

VERDIEPINGSLES - LESPLAN KLAAR VOOR READ2ME!

In de vorige **lessen** over Read2Me! hebben de leerlingen al kennisgemaakt met voorleestechneken en het kiezen van een goed fragment. In deze les werken leerlingen verder met hun fragment, oefenen ze in groepjes en bereiden ze zich op een speelse manier voor op hun podiumdebuut bij Read2Me!.

VOORBEREIDINGSTIP:

Een overzicht van alle benodigdheden voor deze les, vind je op pagina 5.

DOELGROEP

Deze les is bedoeld voor brugklassen, maar kan ook eenvoudig aangepast worden voor andere leerjaren. De lessen zijn namelijk bedoeld om leerlingen van de brugklas voor te bereiden om mee te doen aan de voorleeswedstrijd Read2Me!, waarvan de finale meestal in het voorjaar plaatsvindt.

Let op: alleen brugklassen doen mee aan de Read2Me! finale, maar je kunt natuurlijk ook een eigen voorleeswedstrijd op school organiseren met andere leerjaren.

VOORKENNIS LEERLINGEN ACTIVEREN

De leerlingen hebben al geleerd over voorleestechneken en fragmentkeuze. Ze hebben ook al een fragment en boek gekozen om uit voor te lezen dat bij ze past.

TIP Om hun voorkennis te activeren, kun je een kort klassengesprek voeren over de gekozen fragmenten van de leerlingen.



LESDOELSTELLINGEN

Leerlingen oefenen in groepjes met voorleestechieken. Ze bereiden zich voor op de voorleeswedstrijd Read2Me!.

Wil je weten hoe je een klassenwedstrijd of een schoolwedstrijd organiseert – kijk dan op [de informatie voor scholen – pagina](#)

Leerlingen oefenen in groepjes met voorlezen, met aandacht voor:

- Introductie van het verhaal
- Klemtoon
- Verstaanbaarheid en tempo
- Emotie en expressie
- Houding en contact met het publiek
- Meeslepend vertellen

LESOPBOUW (45 MINUTEN)

Onderdeel	Tijd
Introductie	5 minuten
Groepjes en rolverdeling	5 minuten
Oefenrondes in groepjes (3 x 8 minuten)	25 minuten
Reflectie	10 minuten
Afsluiting	5 minuten

INTRODUCTIE (5 MIN)

In deze les gaan de leerlingen oefenen om voorleeskampioen te worden! Herhaal kort de zes succesfactoren van goed voorlezen:

- Introductie: vertel waar het verhaal over gaat
- Verstaanbaar en goed tempo
- Klemtoon op de juiste woorden
- Stemgebruik en emotie
- Open houding en contact met publiek
- Publiek meenemen in het verhaal

Bekijk eventueel nog een keer de video van Simon van der Geest met de leerlingen. Hele serie is te vinden via de [online toolkit](#). Let op: deze video duurt 5 minuten, dus dat maakt de introductie langer.



GROEPJES + ROLLEN (5 MIN)

Maak groepjes van drie:

- Een voorlezer
- Een observator (krijgt een korte checklist (zie onderaan dit lesplan)
- Een luisteraar (doet actief mee met korte feedback)

Iedereen is één keer voorlezer.

OEFENRONDES (25 MIN)

Drie rondes van 8 minuten waarin de leerlingen 1,5 minuut oefenen. Elke ronde focust op een ander onderdeel, de observator geeft feedback.

Ronde 1 (8 minuten):

Focus op introductie en verstaanbaarheid: de voorlezer vertelt kort waar het verhaal over gaat en leest het eerste stukje. Observator geeft gericht feedback op de onderdelen introductie en verstaanbaarheid.

Ronde 2 (8 minuten):

Focus op klemtoon en emotie: lees hetzelfde of een nieuw stukje. Let op stemgebruik, nadruk en gevoel.

Ronde 3 (8 minuten):

Focus op houding en het publiek meenemen: de voorlezer staat of zit open, kijkt rond en maakt contact.

KLASSIKALE REFLECTIE (10 MIN)

Laat 2-3 leerlingen iets delen:

- Wat vond je zelf goed gaan?
- Wat werkte bij de ander goed?
- Wat neem je mee als je zou deelnemen aan Read2Me!?



MINI-CHECKLIST VOOR OBSERVATOR/DOCENT (1 PER RONDE)*

Aandachtspunten voor observator	Ja/Nee en kort toelichten
De voorlezer legt de klemtoon op de juiste woorden en lettergrepen.	
Je kunt aan het gezicht van de voorlezer zien of iets spannend, leuk of verdrietig is.	
De voorlezer leest soms sneller of langzamer voor, als dat beter past bij het verhaal.	
De emoties van de voorlezer kloppen bij het verhaal.	
De voorlezer heeft een open houding en maakt oogcontact met de mensen die luisteren.	
De voorlezer neemt de mensen die luisteren mee in het verhaal.	
De voorlezer is goed te verstaan.	
De voorlezer heeft een geschikt fragment gekozen en het op een interessante en duidelijke manier geïntroduceerd.	

* De afstreeplijst is te vinden in de [online toolkit](#)

LESMATERIAAL

- Korte teksten om uit voor te lezen (max. 1-2 min leestijd). De leerlingen hebben voor les 2 al een fragment gekozen; let erop dat het niet te lang is. Leerlingen mogen daaruit voorlezen, maar het is handig om wat korte verhalen uitgeprint klaar te hebben liggen. Of zorg voor een aantal goede voorleesboeken in de klas; ga voor boekentips naar www.read2mevoorleeswedstrijd.nl/toolkit-voor-scholen of vraag hulp aan de leesmediaconsulent bij jou op school. Is er geen leesmediaconsulent bij jou op school? Bij de lokale bibliotheek kun je terecht voor boekentips.
- Geef elke leerling een mini-checklist (1 per leerling).
- Gebruik een timer (centraal of per groepje)

VIDEOMATERIAAL

Bekijk eventueel de videoserie van Simon van der Geest om alle tips over voorlezen op een fijne manier te herhalen of introduceren.

1. [Aflevering 1 – Lezen, wat heb ik eraan?](#) (video voor leerlingen)
2. [Aflevering 2 – Hoe kan ik goed voorlezen?](#) (video voor leerlingen)
3. [Aflevering 3 – Hoe kies ik een goed voorleesboek?](#) (video voor leerlingen)
4. [Aflevering 4 – Hoe stimuleer ik mijn kind om te lezen?](#) (video voor ouders)
5. [Aflevering 5 – Hoe stimuleer ik mijn leerlingen om te lezen?](#) (video voor docenten)