



***Read2Me! is dé voorleeswedstrijd voor de leerlingen uit de brugklas van het voortgezet onderwijs, waarin zij elkaar fragmenten uit jeugdboeken voorlezen.***

### **Projectinhoud**

Bibliotheken in Nederland organiseren in samenwerking met vo-scholen in hun werkgebied de voorleeswedstrijd *Read2Me!*

Leerlingen uit de brugklas strijden met elkaar in een wedstrijd, waarin zij elkaar fragmenten uit hun favoriete jeugdboeken voorlezen.

Speciaal voor het project is een toolkit ontwikkeld waar video's en lesteps over (voor)lezen te vinden zijn, titellijsten en meer.

Deelnemen aan Read2Me! doe je als school samen met je Bibliotheek.

### **Waarom meedoen?**

Met Read2Me! wordt (voor)lezen een feestje en kun je tegelijkertijd invulling geven aan effectief leesonderwijs. Met Read2Me! kun je ook aansluiten bij thema's zoals de Tweede Wereldoorlog of het slavernijverleden en bij onderwerpen die aansluiten bij burgerschap. Je geeft je leerlingen de kans om mooie boeken te ontdekken, je laat ze oefenen met voorlezen én je geeft ze een podium voor hun voorleestalent.

### **Doelgroep**

Alle brugklasleerlingen van het voortgezet onderwijs, ongeacht het niveau (vmbo, havo, vwo) kunnen meedoen. Want iedereen kan voorlezen en verdient een podium. Kinderen met dyslexie of andere leesproblemen nodigen we van harte uit om mee te doen. Aangepaste boeken of fragmenten zijn toegestaan.

### **Doelstellingen *Read2Me!***

- Het leesplezier van leerlingen vergroten door er een wedstrijdelement aan toe te voegen;
- Het bevorderen van het lezen van jeugdliteratuur;



- Het initiëren en versterken van structurele samenwerking tussen bibliotheken en het voortgezet onderwijs;
- (Voor)lezen laten aansluiten bij het curriculum van het onderwijs en de nieuwe kerndoelen.

### Tijdspad en planning

Read2Me! is opgebouwd uit vier voorleesrondes:

1. Voorlezen in de klas
2. Schoolronde
3. Lokale ronde (bibliotheek)
4. Provinciale finale (feestelijke afsluiter!)

Om die vier rondes in het schooljaar goed in te kunnen plannen, bevelen we onderstaande planning aan.

| Periode                                              | Actie                                                                                                                                                  | Verantwoordelijke     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Sep – dec (en natuurlijk de rest van het schooljaar) | Een gewoonte maken van voorlezen in de klas; lessen over voorlezen en het kiezen van klassenwinnaars die tegen elkaar gaan strijden in de schoolfinale | School                |
| Dec – jan                                            | De schoolfinale organiseren                                                                                                                            | School                |
| Februari                                             | Lokale rondes organiseren en winnaars doorgeven bij de POI                                                                                             | Bibliotheek           |
| Maart – april                                        | Provinciale finale organiseren                                                                                                                         | POI                   |
| Mei                                                  | Evaluatie van het project                                                                                                                              | Bibliotheek en school |

### Wat doet de school?

- De school maakt tijd vrij voor (voor)lezen in de lessen.
- De school laat leerlingen boeken ontdekken en kiezen.
- De school organiseert een eigen schoolwedstrijd (dec-jan).



- De school wijst een contactpersoon aan voor afstemming met de bibliotheek.
- De school kiest boeken die passen bij de leeftijd van de leerlingen. De leesmediaconsulent kan hierbij helpen en de [toolkit](#) staat (binnenkort) ook vol mooie boekentips en vindplaatsen voor boekentips.

### **Indicatie tijd en kosten voor de school**

#### Ureninzet:

- Ruimte voor regelmatige momenten in de les voor inspiratie rond voorlezen en boeken (tenminste 2 lessen);
- Het organiseren van een klassenwedstrijd per klas (+/- 1 uur per klas);
- Het organiseren van een schoolronde. Denk hierbij aan het aanwezig zijn van zeker één docent bij de ronde zelf, maar ook aan het regelen van een jury en presentator hiervoor, het inkopen van benodigdheden, zoals prijzen (bijvoorbeeld een mooi boek) en koffie, thee, limonade en iets lekkers;
- Contact met de bibliotheek/leesmediaconsulent over de wedstrijd, inspiratielessen over voorlezen en eventueel een collectie;
- Aanwezigheid bij minimaal één docent bij de vervolgrondes als een leerling van de school verder komt;
- Het eventueel organiseren van een ouderavond over (voor)lezen. Hiervoor komt in de toolkit ook een mooie video die ingezet kan worden;
- Evaluatie van het project.

#### Materiële kosten:

- Er is een collectie boeken nodig voor Read2Me! in de klas. De hoogte van de kosten hiervoor is afhankelijk van de afspraken die over collectie zijn gemaakt met de bibliotheek.
- Prijzen, zoals een boek voor alle deelnemers of voor de winnaar, een beker of medaille, een oorkonde (en eventueel ander drukwerk), etc.
- Catering voor de voorleesfinales in de klas en schoolbreed. Denk aan koffie, thee, limonade en gebak.

***Dit project wordt mede mogelijk gemaakt door Stichting Lezen***